Муниципальное бюджетное учреждение Новосибирского района Новосибирской области
дополнительного образования
«Детская школа искусств с. Ярково»

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МБУДО
«ДШИ с. Ярково»

Протокол № 4
от «21» марта 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУДО «ДШИ с. Ярково»
_____ С.В.Новгородова

«30» марта 2023 г.

Новгородова Светлана Валерьевна

Подписан цифровой подписью: Новгородова Светлана Валерьевна
DN: O="МБУДО ""ДШИ с. Ярково""", CN= Новгородова Светлана Валерьевна, E= arcovo.mobudoddhi@yandex.ru
Основание: Я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Расположение:
Дата: 2023.03.30 14:46:39+07'00'
Foxit PDF Reader Версия: 12.0.2

Отчет
о результатах самообследования

Муниципального бюджетного учреждения Новосибирского района Новосибирской области дополнительного образования «Детская школа искусств с. Ярково»
за 2022 год

Новосибирск
2023

Содержание

Введение.....3

Общие сведения об образовательном учреждении 5

Оценка качества материально-техническая базы 6

Структура образовательного учреждения 9

Система управления образовательного учреждения……10

Оценка образовательной деятельности.....12
Оценка организации учебного процесса.....18
Оценка содержания и качества подготовки обучающихся….....21
Оценка качества кадрового обеспечения.....27
Оценка качества учебно-методического и
библиотечно-информационного обеспечения… 29
Оценка функционирования внутренней системы
оценки качества образования….....30
Приложение к Отчету по результатам самообследования.
Показатели деятельности Муниципального бюджетного
учреждения Новосибирского района Новосибирской области
дополнительного образования
«Детская школа искусств с. Ярково», подлежащего
самообследованию 33

Введение

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения Новосибирского района Новосибирской области дополнительного образования «Детская школа искусств с. Ярково» (далее – ДШИ) проводилось согласно приказа директора ДШИ 03.03.2023 г. № 7-од.

Основополагающими задачами самообследования являются:

- анализ образовательной деятельности ДШИ с точки зрения ее соответствия нормативно-правовым документам, регламентирующим образовательную деятельность образовательных организаций;
- возможность совершенствования образовательной деятельности ДШИ и ее нормативно-правовой базы в случае выявления тех или иных проблем;
- определение перспектив развития ДШИ на основе выводов самообследования;
- обеспечение открытости информации о деятельности ДШИ.

При проведении самообследования ДШИ руководствовалась следующими документами:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Порядком проведения самообследования образовательной организацией (приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462);
- Показателями деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324);
- Концепцией развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;
- Проектом концепции развития Детских школ искусств в Российской Федерации от 30 октября 2013 г.;
- внутренними локальными актами ДШИ.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности ДШИ за период с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.

Согласно Порядка проведения самообследования образовательной организацией оценивались:

- образовательная деятельность;

- организация учебного процесса;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- система управления;
- материально-техническая база ДШИ;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Отчет по результатам самообследования включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДШИ в виде Приложения.

Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование в соответствии с Уставом
Муниципальное образовательное учреждение Новосибирского района Новосибирской области дополнительного образования «Детская школа искусств с. Ярково» (МБУДО «ДШИ с. Ярково»)
Тип: образовательное учреждение дополнительного образования
Вид: детская школа искусств
Год создания – 1991 г.
Наименование субъекта РФ – Новосибирская область
Учредитель - муниципальное образование Новосибирский район; функции и полномочия учредителя осуществляет администрация Новосибирского района Новосибирской области.
Свидетельство о регистрации:
- Свидетельство, регистрационный № 764, зарегистрировано постановлением Главы Новосибирского района Новосибирской области от 06.09.1995 г. № 530 как Муниципальное образовательное учреждение культуры «Детская школа искусств» с. Ярково;
- лист записи в ЕГРЮЛ от 21.08.2014 г. внесена запись об изменениях 14.08.2014 г. ГРН 6145476327144; основной государственный регистрационный номер 1025404351390 (ОГРН);
- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 54 № 004902012 ОГРН 1025404351390
Устав: утвержден Постановлением администрации Новосибирского района Новосибирской области от 29.07.2014 года № 2993 - па
Лицензия: выдана Министерством образования, науки и инновационной политики Новосибирской области № 8610 от 11.09.2014 г.; Серия 54 Л 01 № 0001973; срок действия – бессрочно.
Юридический адрес: 630522, Новосибирская область, Новосибирский район, с. Ярково, ул. Лесная, 7
Фактический адрес: 630522, Новосибирская область, Новосибирский район, с. Ярково, ул. Лесная, 7; 630525, новосибирская область, Новосибирский район, с. Новошилово, ул. Степная, 18а; 630523, Новосибирская область, Новосибирский район, с. Сенчанка, ул. Строителей, 34.

Телефоны, E-mail, сайт: тел./факс (383)293-40-78; yarcovo.mobudoddhi@yandex.ru;
www. dshi-yar.nsknet.ru
Директор школы – Новгородова Светлана Валерьевна (с 2007г.)
Заместитель директора – Алексеева Светлана Ивановна (с 2007 г.).

Оценка качества материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы включает в себя:

- недвижимое имущество: помещение школы;
- оборудование в классах (мебель, доски, музыкальные инструменты, пульты, подставки);
- аппаратуру, др.

Характеристика здания

Помещение школы расположено на первом и втором этажах 2-х этажного дома постройки 1962 г.

Принадлежность: оперативное управление.

Свидетельство о государственной регистрации права на площадь 284,80 кв.м. 54 АД № 397479 от 21.07.2011 г., выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Новосибирской области.

Кадастровый (или условный) номер 54-54-01/378/2011-370

Договор безвозмездного пользования объектом недвижимости № 2 (с. Новошилово) от 01.02.2012 г.

Договор безвозмездного пользования объектом недвижимости № 6 (с. Сенчанка) от 01.02.2012 г.

Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор:

- Санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Новосибирской области о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам № 54НС 05.000М.000361.03.12 от 27.03.2012 г.

- Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности ОНД по Новосибирскому району ГУМЧС России по НСО от 09.02.2012 г. № 1.

Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара.

Система видеонаблюдения.

Энергетический паспорт: рег. № ЭП-781-2013-49, ООО «Атон-экобезопасность и охрана труда» от 08.11.2013 г.

Сведения о движимом имуществе

Общее количество движимого имущества составляет 171 единицы, на сумму 1 6640350, 21 руб.

Особо ценное имущество – 21 единица, на сумму 663 880,86 руб.

Динамика изменения материально-технического состояния ДШИ за 5 лет.

Преобретения:

2018	2019	2020	2021	2022
Аккордеон 1 шт 50 000 руб	Проведена установка пластиковых окон 5 шт 100 000 руб	Танцевальная обувь 46 пар на сумму 100 000 руб.	Ноутбук Lenovo – 50 000 руб. Ноутбук HP – 47999 руб. Учебники и учебная литература – 16954 руб.	Костюмы хороводные – 328000 руб. Банкетки для фортепиано 7 шт. - 62 190 руб. Ноутбуки 4 шт. - 136 110 руб. Софиты 2 шт. -21 692 руб. Гипсовые фигуры для рисования – на сумму13 010 руб. Диваны 2 шт. - 15 900 руб. Увлажнители воздуха 2 шт. - 6 728 руб. Прожекторы уличного освещения 5 шт - 11 444,65 руб.
Ноутбук HP – 2 шт – 40 000 руб.	-	Проведен капитальный ремонт крыши	Рамы 11 шт и планшеты 10 шт – 15 000	Сапоги народные 5 пар - 22 250

		и чердачных помещений 993636,4 руб.	руб.	руб. Учебники и учебная литература - 19 390 руб. Костюмы Осень, Весна - 13585,35 руб. Аудиосистемы 2 шт – 33940 руб. Переносные хореографичес кие станки 2 шт. – 21060 руб. Yamaha CLP-735WH E Цифровое пианино, 88 клавиш, цвет белый - 239 990,00 руб. Perez 620 Cedar Классическая гитара 65 400,00 руб. Alhambra 6.209 Classical Conservatory 5P A Классическая гитара 153 976,00 руб. Гармонь «Куликово Поле», 3-х голосная, 2-х

				рядная - 66000,00 руб. МФУ лазерное HP LaserJet Pro M236dw - 19 031 руб. МФУ лазерное HP Color Laser 178nw 24 499 руб. Aurus JH2008-B Аккордеон 41/120/7/2, черный, с футляром - 80 470,00 руб.

Материально-техническая база информационной поддержки деятельности школы отвечает требованиям. В наличии имеются компьютеры, ноутбук, роутер, выход в Интернет на территории всей школы.

Официальный сайт школы: www. dshi-yar.nsknet.ru

Учебные помещения

630522, Новосибирская область, Новосибирский район, с. Ярково, ул. Лесная, 7;

№ п/п	Наименование учебного помещения	Площадь, $м^2$
1	Класс хореографии	40,4
2	Класс рисунка	14.8
3	Класс живописи	15.4
4	Класс музыкально-теоретических дисциплин	15.5
5	Класс декоративно-прикладного искусства	20,2
6	Класс фортепиано	16,8
7	Класс гитары	10,0
8	Класс фортепиано	10,0

9	Концертный зал	40,2

630525, Новосибирская область, Новосибирский район, с. Новошилово, ул. Степная, 18а;

№ п/п	Наименование учебного помещения	Площадь, м^2
1	Кабинет индивидуальных занятий	43,7
2	Кабинет для занятий общеэстетического отделения	48,9
3	Кабинет теоретических занятий	44,0

630523, Новосибирская область, Новосибирский район, с. Сенчанка, ул. Строителей, 34.

№ п/п	Наименование учебного помещения	Площадь, м^2
1	Кабинет для занятий общеэстетического отделения	48,0
2	Кабинет теоретических занятий	44,0

Оснащённость компьютерной и оргтехникой:

Количество компьютеров	Количество принтеров	Количество сканеров	Количество фото и кинокамер
Компьютер-1 (2005г.)	Принтер (2005г.)-1	Копир. аппарат Canon-288(2003 г.) -1	Фотоаппарат(2007г.) -1
Компьютер-1 (2007г.)	Принтер (2007г.)-2		Видеокамера (2006г.)-1
Компьютер-1 (2011г.)	Принтер (2011г.)-1		цифровая видео камера (2011, 2012) - 2
Ноутбук Asus K 53E 15/6	МФУ HP Color Laser MFP 178 nw		
Ноутбук HP 2 шт 2018 г	МФУ HP Laser Jet M 236 dw		
Ноутбук HP 1 шт 2021 г			
Ноутбук Lenovo 1 шт 2021 г			
HP 1 шт 2022 г			
Lenovo 1 шт 2022 г			

Asus 2 шт 2022 г.			
12	5	1	4

№	Информационное обеспечение	Кол-во
1.	Книги (учебники по сольфеджио для 1-7 классов)	23
2.	Пособие для музыкальной литературы 4-7 классы (диски)	151
3.	Методическая литература	15
4.	Периодические издания (журналы, газеты)	13
5	Сборники фортепианных произведений 1-7 класс	185
6	Сборники для игры на баяне(аккордеоне)	37
7	Сборники для игры на гитаре	11
8	Учебники по программе «Живопись»	60

Выводы:

1. ДШИ имеет достаточно прочную материально-техническую базу: учебный процесс оснащен всеми необходимыми техническими средствами обучения, музыкальными инструментами; концертная деятельность школы обеспечена необходимой для выступлений аппаратурой.
2. Ряд позиций по музыкальным инструментам нуждается в обновлении, особенно народные инструменты и рояль, 85% которого имеют 100%-ный износ.

Структура образовательного учреждения

Система управления - это совокупность действий, необходимых для осуществления воздействия на объект управления и обеспечивающих его движение в направлении цели. А цель любой школы обеспечить психолого-педагогические, организационно-педагогические, социально-педагогические и правовые гарантии на полноценное образование. всесторонне развитую, социально адаптированную личность.

Образование, как и любой процесс в социально-экономической системе, не может и не должен формироваться стихийно. Это управляемый процесс, и от эффективности управления зависит и качество обучения, и жизнеспособность школы, и ее конкурентоспособность.

Управление школой строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Ф.И.О.	Должность
	Новгородова Светлана Валерьевна	Директор
	Алексеева Светлана Ивановна	Заместитель директора
	Самсонова Ольга Сергеевна	Секретарь

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель - директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения. Порядок формирования органов самоуправления, их компетенция и порядок организации деятельности определяются Уставом, соответствующими положениями, принимаемыми ДШИ и утверждаемые директором.

Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством. В ДШИ сформированы коллегиальные органы управления. Правом на участие в управлении школой, в том числе в коллегиальных органах управления, в порядке, установленном Уставом школы, пользуются все педагогические работники.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива школы
- Педагогический совет
- Совет Учреждения

Основными задачами Общего собрания трудового коллектива являются:

создание оптимальных условий для равноправного сотрудничества всех членов трудового коллектива;

- содействие реализации целей и задач, стоящих перед школой;

поддержка общественных инициатив по совершенствованию и развитию деятельности школы;

представление интересов работников Учреждения, обеспечение их социально-правовой защиты.

Основными задачами Педагогического совета школы в течение всего года являлись: управление развитием образовательного учреждения, решение конкретных учебно-воспитательных задач. Проведено 5 заседаний педагогических советов. Решены следующие задачи: совершенствование образовательного процесса, в связи с этим пересмотрены и усовершенствованы образовательные программы, разработаны фонды оценочных средств; проанализированы результаты учебной и концертно-выставочной деятельности; главным вопросом повестки дня педагогического совета всегда являются работа педагогов: уровень развития воспитанников; состояние их здоровья; развитие форм совместной работы педагогов и родителей.

Основными задачами Совета учреждения являлись решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции школы: повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности школы; содействие созданию в школе оптимальных условий и форм организации образовательного процесса.

Вывод: Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБУДО «ДШИ с. Ярково».

Система управления образовательного учреждения

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

Система управления в ДШИ осуществляется на принципах законности, демократии, информационной открытости образовательной деятельности ДШИ, учета общественного мнения.

Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, преподавателей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

Придание гласности результатам деятельности учреждения обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и общественности посредством публикаций на сайте аналитических материалов. Результаты деятельности школы по показателям эффективности размещаются на сайте школы.

Система управления представляет вид управленческой деятельности, целью которой является повышение качества образования через развитие инновационного потенциала преподавателя и обучающегося и обеспечение условий для:

1. создания системы независимой оценки качества образования;
2. повышения инновационной активности педагогов через реализацию Программы развития учреждения;
3. формирования у обучающихся потребности в учении и саморазвитии в процессе реализации образовательных программ в области искусств;
4. совершенствования форм работы по духовно-нравственному, культурно-эстетическому, гражданско-патриотическому воспитанию через внедрение инновационных воспитательных технологий.

Управленческие действия, предпринимаемые в учреждении, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Вывод: В целом система управления в МБУДО «ДШИ с. Ярково» обеспечивает научную обоснованность образовательной деятельности, атмосферу творческого труда, здорового морально-психологического климата, ставит в центр внимания участников образовательной деятельности, личность обучающегося, педагога, представляет для них реальную возможность развития и самореализации, способствует мобилизации материальных, социальных, психологических и педагогических факторов воспитания и обучения.

Участие педагогических работников в педагогических советах предоставляет широкое право в определении и принятии тех или иных решений, их исполнении; рефлексия проводимых мероприятий позволяет управленческой команде своевременно и оперативно корректировать свою деятельность и деятельность педагогического коллектива. По итогам контроля составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения и исправления недостатков. Усилен акцент на общественный, коллективный контроль за ходом учебно-воспитательного процесса через проведение взаимопосещений занятий преподавателями, дней педагогического мастерства – проведения мастер-классов, анкетирования педагогов, родителей, обучающихся. Педагогический анализ и годовой план работы школы сбалансированы. На совещаниях при директоре уточняются еженедельные выборки плана с последующим анализом и коррекцией, заслушиваются аналитические справки, отчеты по различным направлениям деятельности.

Показателями эффективного управления являются результаты деятельности по следующим составляющим критериям:

- все обучающиеся успевают;
-улучшились межличностные отношения, нет конфликтов между

участниками образовательного процесса;

- налажена взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников образовательного процесса.

Оценка образовательной деятельности

В период с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г. в ДШИ действовали дополнительные общеобразовательные программы:

№	Образовательная программа (если ОП реализуется на базе другого ОУ, то указать его точное наименование)	Нормативный срок освоения программы
1	ДООП «Основы музыкального искусства» (фортепиано)	4 года
2	ДООП «Музыкальное искусство» (фортепиано)	4 года
3	ДООП «Основы музыкального искусства» (гитара)	4 года
4	ДООП «Музыкальное искусство» (гитара)	4 года
5	ДООП «Музыкальное искусство» (эстрадный вокал)	4 года
6	ДООП «Основы фольклорного искусства»	4 года
7	ДООП «Фольклорное искусство»	4 года
8	ДООП «Основы хореографического искусства»	4 года
9	ДООП «Хореографическое искусство»	4 года
10	ДООП «Основы декоративно-прикладного искусства»	4 года
11	ДООП «Декоративно-прикладное искусство»	4 года
12	ДООП «Изобразительное и декоративно-прикладное творчество»	4 года
13	ДООП «Основы изобразительного искусства»	4 года
14	ДООП «Изобразительное искусство»	4 года
15	ДООП «Изобразительное и декоративно-прикладное творчество»	4 года
16	ДООП «Фольклорное пение»	4 года
17	ДООП «Народное творчество. Введение»	1 год

18	ДООП «Ступеньки»	1 год
19	ДОПП «Живопись»	5 лет

В целом, в 2022 году ДШИ реализует 1 предпрофессиональную и 18 общеразвивающих образовательных программ по классам: фортепиано, гитары, фольклорного пения, эстрадного пения, изобразительного искусства, декоративно-прикладного искусства, хореографического искусства и общеэстетического воспитания.

Все образовательные программы финансируются за счет средств муниципального бюджета.

Реализуемые образовательные программы обеспечивают:

- вариативность и гибкость обучения с учетом разных возрастных категорий обучающихся и их индивидуальной траектории развития;
- мобильность с учетом возможности перехода обучающихся с одной образовательной программы обучения на другую;
- преемственность и последовательность в освоении знаний и умений, решении задач художественно-эстетического воспитания личности ребенка;
- личностнообразующий и деятельностный характер обучения.

Содержание образовательных программ, реализуемых ДШИ, направлено:

- на приобретение детьми знаний, умений и навыков в области выбранного вида искусства, опыта творческой деятельности;
- на формирование и развитие способностей в области выбранного вида искусства каждого обучающегося;
- на формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- на выявление и поддержку одаренных детей в области искусства;
- на создание условий для ранней профессионализации и профессиональной ориентации способных детей;
- на осуществление подготовки способных учащихся к поступлению в образовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы в области искусств;
- на формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;
- на социализацию обучающихся с целью дальнейшей адаптации к жизни в обществе;
- на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.

Обозначенные задачи продолжают определять стратегические ориентиры в содержании образовательной деятельности ДШИ,

направленной, с одной стороны, на выявление и поддержку одаренных детей в области искусства, с другой – на общее художественно-эстетическое воспитание детей, способных после окончания ДШИ заниматься самообразованием в области искусств.

Выявление и поддержка одаренных детей как государственная задача является одной из приоритетных тем в работе педагогических советов, методических секций ДШИ. Результаты работы в данном направлении представляют собой:

- конкурсы и фестивали возвращаются в очный формат, что благотворно влияет на конкурентоспособность обучающихся, расширению их кругозора;
- ведется работа педагогических работников ДШИ по сотрудничеству с преподавателями средних и высших специальных учебных заведений (НМК им. А.Ф. Мурова, НОККиИ, НСМШ (колледж), НГК (академия) им. М.И. Глинки);
- повышение квалификации педагогических работников школы (прошли курсы повышения квалификации 7 педагогических работников).

Общее художественно-эстетическое воспитание детей как одно из стратегических направлений образовательной деятельности ДШИ традиционно осуществляется в неразрывной связи учебной (освоение обучающимися образовательных программ) и внеучебной деятельности (участие обучающихся в творческих мероприятиях ДШИ).

В планировании творческих мероприятий на 2022 год учитывались следующие факты и события:

- увеличение количества мероприятий, проводимых в малых формах, таких как классные часы, мастер-классы, тематические уроки и т.д.;
- проведение крупного районного мероприятия – Летнего фестиваля славянской культуры «Зеленый вьюн»;
- актуальность и разнообразие мероприятий, рассчитанных на различную аудиторию;

Крупных мероприятий, проведенных в ДШИ За период с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г. проведено одно крупное мероприятие – Летний фестиваль славянских культур «Зеленый вьюн». Мероприятие проведено на уровне района, в нем участвовали исполнители и коллективы из с. Верх-Тулы, с. Боровое, с. Криводановка, п. Тулинский.

Целенаправленное планирование и проведение в 2022 году конкретных творческих мероприятий не могло не отразиться на содержательной стороне учебно-воспитательного процесса.

Единые содержательно-тематические аспекты учебной и внеучебной деятельности ДШИ способствуют более качественному уровню образовательной деятельности школы в целом:

- во-первых, адресный подход к репертуару, социальная направленность содержания уроков усиливают воздействие музыкального и художественного образования в плане воспитания у детей гражданственности и патриотизма;
- во-вторых, совершенствуется сам подход преподавателей к выбору репертуара, обусловленного не только классом обучения и уровнем сложности, но и принципом культуросообразности.

Эффективности осуществления образовательной деятельности в ДШИ способствует объединение различных видов искусств в едином образовательном пространстве школы. Это даёт большие возможности для реализации творческих проектов как обучающихся, так и преподавателей. В 2022 году творческая и учебная деятельность ДШИ реализовывалась в соответствии с планом. Возвращены традиционные формы в виде тематических театрализованных праздников, концертов. Мероприятия проводились в соответствии с требованиями САНиПИН. Процесс обучения велся в очном формате с соблюдением санитарных норм и правил.

Выводы:

1. Образовательная деятельность ДШИ соответствует назначению услуги по предоставлению дополнительного образования в области искусства.
2. Содержание образовательной деятельности (реализуемые образовательные программы художественно-эстетической направленности и общеразвивающие образовательные программы) соответствует Уставу и лицензии от 2014 года на право осуществления образовательной деятельности.
3. Содержание образовательной деятельности ДШИ направлено на обеспечение единства процессов обучения, развития и воспитания обучающихся.
4. Образовательная деятельность ДШИ ориентирована на решение двух основополагающих образовательных задач: это выявление и поддержка одаренных детей и общее художественно-эстетическое воспитание.
5. В ДШИ целенаправленно и планомерно ведется работа по улучшению качества образовательной деятельности, чему способствуют органическая связь учебной и внеучебной деятельности (творческие мероприятия 2022 года).

Рекомендации:

1. К 31.05.2023 г. провести анализ и корректировку комплекта документов, соответствующий объему предпрофессиональных и

общеразвивающих образовательных программ в области искусств:

- пояснительная записка;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- график образовательного процесса;
- система и критерии оценок результатов освоения программ;
- программа творческой, методической и культурно-просветительской деятельности школы;
- программы учебных предметов.

Оценка организации учебного процесса

ДШИ осуществляет образовательный процесс в соответствии с реализуемыми школой предпрофессиональной(1) и общеразвивающими (18) образовательными программами.

Организация учебного процесса регламентируется:

- учебными планами;
- годовым календарным учебным графиком;
- расписанием занятий;
- рабочими учебными программами по предметам учебных планов;
- соответствующими локальными актами школы.

В соответствии с Федеральным законом об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года организация образовательного процесса в образовательной организации регламентируется Учебным планом. Разработка учебного плана относится к компетенциям образовательной организации.

Учебные планы ДШИ разработаны в соответствии с Рекомендациями по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств, изложенных в Приложение к письму Минкультуры России от 19 ноября 2013 г. N 191-01-39/06-ГИ., учитывают школьный компонент и адаптированы к организации образовательного процесса.

В учебных планах определяется максимальный объём учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям. Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося установлена в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями учащихся, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

В целом, структура, содержание и трудоемкость учебных планов отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. В то же время не исключена возможность, что учебные планы общеразвивающих программ со сроками обучения 4 года будут периодически пересматриваться с точки зрения перечня учебных предметов, объема необходимых часов по классам, форм и требований промежуточной и итоговой аттестации. В данном случае перед администрацией ДШИ стоит основная задача – оптимально адаптировать содержание Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств, изложенных в Приложении к письму Минкультуры России от 19.11.2013 г. № 191-01-39/06- ГИ, к традициям образовательной деятельности школы.

В настоящее время ведется работа по корректировке учебных планов предпрофессиональной образовательной программы.

Учебные планы предпрофессиональных программ отражают структуру программ, установленных ФГТ, в части наименования предметных областей и разделов, перечня учебных предметов обязательной части учебных планов, проведения консультаций, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся с обозначением ее форм и их наименований. В соответствии с ФГТ учебные планы определяют объем часов по каждому учебному предмету (максимальную, самостоятельную и аудиторную нагрузку обучающихся).

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса является урок. В соответствии с учебным планом и нормами СанПиН продолжительность одного урока (индивидуального, группового) составляет не более 45 минут. Количественный состав групп (классов) определяется учебным планом и образовательными программами.

Расписание занятий в полном объеме отражает аудиторную нагрузку преподавателей школы, выполняется качественно.

Программное обеспечение предметов учебного плана включает:

- примерные учебные программы;
- рабочие учебные программы преподавателей ДШИ по всем учебным предметам, отвечающие требованиям к разработке подобного документа.

Рабочие учебные программы обсуждались на педагогических советах, являются единым программным документом для преподавателей, ведущих один и тот же предмет.

Все учебные процессы, начиная от набора обучающихся в ДШИ и заканчивая итоговой аттестацией, регламентируются локальными актами школы, в которые в 2019 году были введены поправки в соответствии с действующим законодательством.

Учебно-воспитательный процесс включает в себя:

- аудиторную работу обучающихся (индивидуальные и групповые занятия с преподавателем);
- самостоятельную (домашнюю) работу обучающегося;
- контрольно-аттестационные мероприятия;
- внеурочные мероприятия (консультативные, культурно-просветительские, конкурсно-фестивальные, концертные, др.).

Внеурочные формы работы представляют собой:

- проведение тематических мероприятий;
- участие детей в концертах школьного, районного, городского и областного значения;
- подготовка и участие учащихся в конкурсах и фестивалях разного уровня;
- участие в мастер-классах ведущих специалистов города, открытых уроках в рамках городских методических секций;
- консультации у специалистов среднего и высшего звена профессионального образования в области музыкального искусства;
- посещение концертов профессиональных музыкантов и коллективов.

Учебная и внеучебная деятельность ДШИ осуществляется в соответствии с годовым планом работы школы, утверждаемым на педсовете в начале каждого учебного года. В годовых отчетах ДШИ дается подробная статистическая информация, касающаяся участников образовательного процесса, а также информация о всех мероприятиях, в которых принимали участие преподаватели и учащиеся школы.

Выводы:

1. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.
2. Учебные планы соответствуют уровню требований общеразвивающих образовательных программ в области искусства.
3. Формы учебного контроля соответствуют внутренним нормативным актам школы и представляют собой унифицированный для всех образовательных программ комплекс контрольно-аттестационных мероприятий, позволяющих отслеживать качество подготовки обучающихся на каждом этапе обучения.
4. Программное обеспечение предметного цикла образовательных программ находится на достаточном уровне; программные требования по классам в рабочих учебных программах скоординированы друг с другом и обусловлены разным уровнем освоения образовательной программы; во всех рабочих учебных программах учитываются принципы современных личностно-ориентированных образовательных технологий.

5. Применяемые формы, средства, методы обучения и воспитания соответствуют возрастным и психофизическим особенностям, склонностям, способностям и потребностям обучающихся.
6. Все формы внеурочной работы в комплексе решают задачи формирования социально-значимых качеств и духовных ценностей личности обучающегося, его творческой самореализации и ранней профессионализации.

Рекомендации:

1. К 20.06.2023 г. совершенствовать учебные планы общеразвивающих образовательных программ в области искусств.
2. К 15.05.2023 г. корректировать локальные акты, регламентирующие вопросы приема и качества подготовки обучающихся в рамках двух видов дополнительных общеобразовательных программ в области искусства: предпрофессиональных и общеразвивающих.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание подготовки обучающихся в ДШИ определяется содержанием образовательных программ, по которым производится обучение, и программными требованиями по классам обучения, разработанными по каждому учебному предмету учебных планов.

Объем и характер программных требований зависит:

- от направленности образовательной программы и сроков обучения (5 лет, 4 года,1 год;
- от познавательных возможностей детей дошкольного, младшего, среднего и старшего школьного возраста;
- от индивидуальных возможностей обучающихся.

Результаты качества подготовки обучающихся находят отражение в системе оценок мероприятий текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации. Одним из основных показателей качества подготовки обучающегося в процессе обучения являются годовые оценки по учебным предметам в рамках той или иной образовательной программы.

Качественный уровень успеваемости учащихся ДШИ в течение 2022 года составил:

- количество отличников от общего числа обучающихся – 26,7 %;
- количество хорошистов – 61,8 %;
- количество среднеуспевающих – 11,5%;
- количество неуспевающих – 0 %.

Один из важных показателей качества подготовки обучающихся – это итоговая аттестация по профилирующим учебным предметам.

Итоговые показатели качественной успеваемости выпускников (итоги первого периода 2022 г) по направлениям образовательной деятельности выглядят следующим образом:

№	Направление	Отличники	Хорошисты	Среднеуспевающие
1.	Музыкальное искусство	-	2	-
2.	Хореографическое искусство	1	8	-
3.	Фольклорное искусство	-	-	-
4.	Изобразительное искусство	1	2	1
5.	Декоративно-прикладное искусство	-	5	-
6.	Общеэстетическое воспитание	-	81	-
	ИТОГО	101		

Оценочный показатель качества подготовки обучающегося в основном отражает степень сформированности навыков по изучаемым дисциплинам. Не менее важным в системе качества подготовки ученика является приобретение навыков самостоятельной работы, основного условия самообразования и творческой самореализации ребенка после окончания ДШИ.

В течение последних 5 лет проблема формирования у обучающихся навыков самостоятельной работы определяет направленность работы ДШИ, но не все преподаватели уделяют достаточного внимания этой стороне подготовки обучающегося.

Таким образом, перед администрацией и педагогическим коллективом ДШИ стоит существенная задача: привести в равновесие разные аспекты качества подготовки обучающегося независимо от класса обучения и уровня освоения образовательной программы.

Отдельный вопрос – оценка качества подготовки одаренных учащихся ДШИ, и в этом случае значительную роль играет оценка независимой экспертизы в рамках различных мероприятий:

- вступительных экзаменов в ССУЗы и ВУЗы сферы культуры и искусства;
- внешкольных конкурсов и фестивалей;
- прослушиваний и просмотров на участие в ответственных мероприятиях городского и областного уровней;

- отбора на поощрение стипендиями, др.

Наличие положительных результатов внешней экспертизы по разным направлениям работы свидетельствует, с одной стороны, о конкурентоспособности обучающихся в ДШИ, с другой – о профессиональной компетентности преподавателей ДШИ, умеющих работать с перспективными детьми.

Ниже в таблице представлены результаты внешней экспертизы за период с 01.01.2022 года по 31.12.2022 года:

№№	Мероприятия	Количество человек
1.	Поступление в ССУЗы и ВУЗы сферы культуры и искусства	1
2.	Количество стипендиатов	6
3.	Количество лауреатов и дипломантов конкурсов и фестивалей внешкольного уровня	162

Качество подготовки участников творческих коллективов позволяет вести активную концертно-выставочную деятельность в мероприятиях от школьного до международного уровней.

Творчески-деятельностный характер учебного процесса (регулярное участие учащихся в концертно-выставочных мероприятиях) способствует формированию у обучающихся не только учебных компетенций, но и социально-личностных, коммуникативных, личностно-адаптивных.

Подробная информация, свидетельствующая о качестве подготовки учащихся ДШИ, ежегодно излагается в годовых отчетах.

Выводы:

1. Содержание подготовки обучающихся в ДШИ определяется содержанием учебных предметов в рамках реализуемых школой образовательных программ, а также программными требованиями по классам обучения.
2. В оценке качества подготовки обучающихся учитывается дифференцированный и личностно-ориентированный подходы.
3. Качество подготовки обучающихся предполагает положительную динамику формирования учебных, социально-личностных, коммуникативных и личностно-адаптивных компетенций.
4. В оценке качества подготовки учащихся ДШИ используется внутренняя (текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация) и внешняя экспертиза (оценка качества подготовки обучающихся специалистами среднего и высшего звена сферы культуры и искусства).
5. Результаты внутренней и внешней экспертизы качества подготовки обучающихся (успеваемость, фактическое участие обучающихся в концертных и конкурсных мероприятиях, количество лауреатов и

дипломатов), свидетельствуют о достаточном уровне подготовки обучающихся.

Рекомендации:

1. С целью повышения качества подготовки учащихся, активизировать сотрудничество со средними специальными учебными заведениями сферы культуры и искусства на основе кураторства.
2. Активизировать контроль за качеством подготовки обучающегося в области формирования навыков самостоятельной работы.
3. Разработать требования к качеству подготовки обучающегося на каждом этапе обучения, а также диагностический инструментарий, позволяющий преподавателю ежегодно проводить мониторинг качества подготовки каждого обучающегося по разным направлениям образовательной деятельности.

Оценка востребованности выпускников

Оценка востребованности выпускников детских музыкальных школ и школ искусств – это по сути определение роли дополнительного образования как части общей системы отечественного образования в устойчивом социально-экономическом и духовном развитии России.

О ценностном статусе дополнительного образовании как «уникальной и конкурентоспособной социальной практики наращивания мотивационного потенциала личности и инновационного потенциала общества» указывается в Концепции развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 года.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам оптимально обеспечивает решение комплекса задач, указанных в постановлении Правительства РФ от 4 октября 2000 г. № 751 «О национальной доктрине образования в Российской Федерации», а именно:

- сохранение, распространение и развитие национальной культуры;
- воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России;
- воспитание патриотов России, способных к социализации в условиях гражданского общества, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость;
- разностороннее и своевременное развитие детей, их творческих способностей, формирование навыков самообразования, самореализации личности;
- формирование у детей трудовой мотивации, активной жизненной и

профессиональной позиции;
- воспитание здорового образа жизни, др.

Перечисленные задачи определяют весь спектр содержания образовательной деятельности ДШИ, направленной на формирование основ ценностно-нравственной, духовной и интеллектуальной культуры личности ребенка, определяющих качество «человеческого капитала» современной России.

Кроме создания условий для устойчивого развития духовно-интеллектуальных и творческих способностей каждого обучающегося, ДШИ решает задачи выявления и подготовки одаренных детей, профессионально ориентированных и способных продолжить образование в рамках профессиональных учебных заведений сферы культуры и искусства.

Работа по профессиональной ориентации перспективных обучающихся и их качественная подготовка обеспечивает жизнеспособность трехуровневой модели образования: школа – училище – вуз.

В 2022 году из выпускников школы в среднее специальное учебное заведение поступила Матусевич Виктория (Колледж печати. Графический дизайн). Большинство выпускников 2022 года обучаются в данный момент в 9-11 классах общеобразовательных школ и планируют поступление в 2023 году.

Общее художественно-эстетическое воспитание детей прежде всего направлено на формирование у обучающихся опыта творчески-продуктивной деятельности, одна из форм которой – участие в культурно-просветительских мероприятиях школы в качестве солиста или в составе творческих коллективов. За период с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г. в концертно-выставочных мероприятиях приняли участие около 85 % обучающихся ДШИ.

Широкий охват обучающихся культурно-просветительской деятельностью, социальная направленность многих мероприятий способствуют формированию у детей тех ключевых социальных, нравственных и творческих компетенций, которые обеспечат в дальнейшем качество генофонда России.

Кроме того, регулярное участие учащихся ДШИ в концертах и выставках в общеобразовательных школах, детских садах играет не последнюю роль в просвещении юных жителей Ярковского сельсовета в области искусств.

Выводы:

1. В ДШИ созданы все условия для художественно-эстетического воспитания детей, основным показателем которого является широкий охват контингента учащихся культурно-просветительской деятельностью.

2. Качественный результат образовательной деятельности школы просматривается в успешной успеваемости по предметам учебного плана, ориентированной, с одной стороны, на общее художественно-эстетическое воспитание детей, с другой – на выявление и поддержку одаренных детей в области искусств.
3. В ДШИ ведется профориентационная работа с перспективными обучающимися, имеющая положительные результаты в виде поступления выпускников школы в средние и высшие специальные учебные заведения сферы культуры и искусства.

Рекомендации:

1. С целью привлечения как можно большего числа детей к художественно-эстетическому образованию и расширения возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей при разработке дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ руководствоваться принципами вариативности и доступности дополнительного образования для каждого.

Оценка качества кадрового обеспечения

ДШИ полностью укомплектована квалифицированными кадрами. Образование, квалификация, стаж работы и другие профессиональные характеристики руководящего и педагогического персонала соответствуют установленным требованиям к категориям персонала организации дополнительного образования детей сферы культуры и искусства.

По состоянию на 31.12.2022 г. в ДШИ работают 19 педагогических работников, из них: 14 человек - штатные работники; 5 человек – внешние совместители.

Всего преподавателей – 19, в том числе:

- Высшее образование – 73,7 % (% от общего количества преподавателей)
- Высшее образование, соответствующие профилю преподаваемого предмета – 52,6 %(% от общего количества преподавателей)
- Средне-специальное образование – 26,3 %(% от общего количества преподавателей)

Стаж работы преподавательского состава (штатных работников):

а) до 3 лет – 1
б) от 3 до 6 лет – 2
в) от 6 до 10 лет – 1
г) от 10 до 25 лет – 8
д) свыше 25 лет – 2

Квалификационные категории преподавателей:

I.Высшая – 3

II.Первая – 4

Почетные звания - нет

Повышение квалификации за 2022 год: 1 человек за счет средств учредителя, за счет учреждения прошли курсы 7 человек. Всего прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет 14 чел., что составляет 66,6 % от общего числа педагогических работников.

Конкретные должностные обязанности педагогических работников определяются трудовыми договорами, должностными инструкциями и другими локальными актами.

Стабильность педагогического состава обеспечивает сохранность образовательных традиций в школе, налаженный алгоритм учебной и воспитательной работы, положительный психологический микроклимат в коллективе. Последовательно ведется работа по омоложению педагогических кадров: в настоящее время в ДШИ работают 4 молодых специалиста.

Одна из основополагающих задач управления качеством педагогического персонала – повышение его профессиональной компетентности на психолого-педагогическом и предметно-технологическом уровнях. В решении данного вопроса работа ведется в следующих направлениях:

- информационная поддержка по вопросам развития дополнительного образования;
- методическая помощь молодым специалистам;
- методическая помощь в проведении открытых уроков, разработке учебно-методических материалов;
- совершенствование организации учебно-воспитательного процесса;
- обобщение и распространение педагогического опыта;
- контроль за непрерывным профессиональным ростом педагогического работника;
- внедрение в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий;
- контроль за повышением квалификации преподавателей в рамках курсов, семинаров, конференций, мастер-классов;
- методическая помощь в подготовке педагогических работников к аттестации на квалификационную категорию (высшую и первую) и соответствие занимаемой должности;

Выводы:

1. ДШИ располагает необходимым составом специалистов в соответствии со штатным расписанием образовательного учреждения.
2. В ДШИ ведется планомерная работа по развитию кадрового потенциала, повышению уровня профессиональной компетентности

педагогических работников.

3. Повышение квалификации и аттестация педагогических работников проводится в соответствии с планом и графиком аттестации.
4. Педагогическим работникам ДШИ, в том числе молодым специалистам, по разным вопросам педагогики оказывается методическая помощь.
5. В методическую работу вовлечен весь педагогический коллектив.

Рекомендации:

1. Разработать Положение о методической работе педагогических работников ДШИ.
2. Разработать для педагогических работников памятку о портфолио; ввести в практику формирование портфолио каждым педагогическим работником ДШИ.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение является необходимым условием эффективности организации учебного процесса.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- программное обеспечение: в ДШИ имеется фонд типовых и примерных программ по всем предметам учебных планов школы; действуют рабочие учебные программы преподавателей;
- учебно-методические рекомендации по вопросам педагогики;
- учебно-наглядные пособия по теоретическим дисциплинам;
- электронные образовательные и информационные ресурсы: компьютеры с подключением интернета в теоретических классах;
- аппаратно-программные и аудиовизуальные средства;
- нотную литературу.

В ДШИ имеется библиотечный фонд, одной из основных задач которого является обеспечение образовательного процесса через комплектование и сохранение нотного и методического фонда. Фонд ориентирован на полноценное обеспечение учебно-воспитательного процесса. Доступ к библиотечному фонду открытый. Фонд библиотеки комплектуется с учётом профиля школы и потребности в учебной и нотной литературе. Библиотечный фонд сформирован традиционными, электронными и мультимедийными носителями информации;

ДШИ располагает мультимедийной техникой, многофункциональными устройствами: принтерами, сканерами. Мультимедийные ресурсы школы включают CD и DVD-диски, USB носители.

№	Информационное обеспечение	Кол-во
1.	Книги (учебники по сольфеджио для 1-7 классов)	23
2.	Пособие для музыкальной литературы 4-7 классы (диски)	109
3.	Методическая литература (ИЗО, ДПИ, хореография)	15
4.	Периодические издания (журналы, газеты)	13
5	Сборники фортепианных произведений 1-7 класс	185
6	Сборники для игры на баяне (аккордеоне)	37
7	Фольклор	6
8	Гитара	5
9	Учебники по изобразительному искусству	60

Выводы:

- Комплектация учебно-методического и библиотечного фонда обеспечивает ведение образовательного процесса на должном уровне.

Рекомендации:

- Пополнить и обновить библиотечный и методический фонд.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Ежегодно функцию оценки качества образования в ДШИ выполняют годовые отчеты, в которых рассматриваются все параметры образовательной деятельности школы:

- реализуемые образовательные программы;
- качественный уровень состава педагогических работников;
- контингент обучающихся по образовательным программам;
- анализ успеваемости обучающихся по результатам текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации;
- стипендиаты и выпускники, поступившие в ССУЗы и ВУЗы;
- методическая деятельность ДШИ;
- результативность участия в конкурсах и фестивалях;
- внеклассная и концертная работа, культурно-просветительская деятельность и др.

Статистический учет результатов образовательной деятельности ДШИ отражается в полугодовых отчетах по муниципальному заданию.

В настоящее время в ДШИ ведется целенаправленная работа по совершенствованию всех процессов управления качеством образовательной деятельности (нормативно-правовая база, единство планирования и выполнения, модернизация содержания учебно-воспитательного процесса, систематизация форм работы детьми, сотрудничества с родителями (другими родственниками) обучающихся).

«Планируемые результаты», как правило, соотносимы с результатами деятельности школы, имеющими лишь фиксированное выражение в цифрах (например, квалификационная категория педагогических работников, охват обучающихся концертной и конкурсной деятельностью, др.). Здесь важно разработать требования, определяющие «эталон качества» по всем компонентам качества образования как системы. В этом случае «планируемые результаты» как требование к высокому уровню состояния качества способны взять на себя роль индикатора в едином процессе анализа, самооценки и последующего развития исследуемого параметра образования.

В период с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г. определение «планируемых результатов» как требований к идеальной модели качества прежде всего коснулось уровня подготовки педагогического состава. Совершенствование уровня подготовки выпускников.

В данном направлении работы предпринято:

- разработаны фонды оценочных средств для выпускников по программе «Живопись», «Декоративно-прикладное искусство»;
- преподаватели школы прошли ряд мастер-классов с педагогами средне-специальных и высших учебных заведений;
- проводилась работа по увеличению качества образования, путем анализа фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;

Педагогические работники как условие качества образования – один из самых сложных его элементов, так как чисто качественная характеристика педагогического состава (процентное соотношение высшего и среднего специального образования, квалификационных категорий, стажа, возраста) не раскрывает внутренние механизмы влияния преподавателя на качество обучения (предоставления образовательных услуг каждым преподавателем).

В этом плане оценка качества педагогических работников должна сводиться не столько к суммарной характеристике, сколько должна затрагивать профессиональные умения каждого преподавателя.

Выводы:

1. В ДШИ внутренняя система оценки качества образования представляет собой органичную взаимосвязь процессов планирования, анализа, отчетности по всем направлениям образовательной деятельности как объектов оценки качества.

Рекомендации:

1. Обеспечить условия использования Положения о внутренней системе оценки качества образования в ДШИ как действующей модели управления качеством в учреждении.

Приложение
к Отчету по результатам
самообследования

Показатели

деятельности Муниципального бюджетного учреждения Новосибирского района Новосибирской области дополнительного образования «Детская школа искусств с. Ярково», подлежащего самообследованию

(по состоянию на 31.12.2022 г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	250 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 6 лет)	40 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 10 лет)	134 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 14 лет)	71 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	5 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-
1.3	Численность / удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек / % 20/8%
1.4	Численность / удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность / удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность / удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья (инвалиды)	-
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей (опека)	-
1.6.3	Дети-мигранты	человек / % 0/0,0%

1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность / удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	-
1.8	Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек / % 250/100%
1.8.1	На муниципальном уровне (город, район, щкола)	человек / % 185/ 74%
1.8.2	На региональном и областном уровне	человек / % 42/16,8%
1.8.3	На межрегиональном уровне -	человек / % 38/15,2%
1.8.4	На федеральном и всероссийском уровне	человек / % 49/19,6%
1.8.5	На международном уровне	человек / % 52/ 20,8%
1.9	Численность / удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек / % 169/67,6%
1.9.1	На муниципальном уровне (город, район, школа)	человек / % 59/ 23,6%
1.9.2	На региональном и областном уровне	человек / % 7/2,8%
1.9.3	На межрегиональном уровне -	человек 21/8,4 %
1.9.4	На федеральном и всероссийском уровне	человек / % 72/29%
1.9.5	На международном уровне	человек / % 46/18,4%
1.10	Численность / удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.10.1	Муниципального уровня	-
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных	-

	образовательной организацией, в том числе:	
1.11.1	На муниципальном уровне	-
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	21 человек
1.13	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек / % 16/ 71,4 %
1.14	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек / % 16/ 71,4%
1.15	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек / % 6/ 28,5%
1.16	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек / % 6/ 28,5%
1.17	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / % 7/ 9,8%
1.17.1	Высшая	человек / % 3/ 5,2%
1.17.2	Первая	человек / % 4/5,2%
1.18	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	человек / % 6/28.5%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек / % 6/28,5%
1.19	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / % 7/33,3%
1.20	Численность / удельный вес численности педагогических	человек / %

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/14,2%
1.21	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / % 14/66,6%
1.22	Численность / удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек / % 3/14,2%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	2
1.23.1	За 3 года	6 единиц
1.23.2	За отчетный период	2 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Нет
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	-
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	17 единиц
2.2.1	Учебный класс	17 единиц
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	1 единица
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актовый зал	-
2.3.2	Концертный зал	1 единица
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет

2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	-
2.6.2	С медиатекой	-
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	-
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	-
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	-
2.7	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек / % 250/100